

9.14- 9.18 Bilingual 双语所学内容: (参考课本 P8-13)我们完成了双语第二单元的学习, 并且完成了单元小测。

◆ **Vocabulary** 单词: kilo 公斤; beef 牛肉; pepper 辣椒; coffee bean 咖啡豆; quality 质量; cash 现金; assistant 店员; service 服务

◆ **Grammar** 语法: 我们复习了一般过去时的动词变化规则, 一般情况直接 +ed; 以不发音的 e 结尾, 直接 +d; 以“辅音字母 +y”结尾, 把 y 变 i + ed; 重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母时, 双写最后一个辅音字母 + ed; 不规则动词需要单独记忆。

◆ **Homework** 作业: 周末卷

9.22- 9.26 English 英语所学内容:

◆ **Vocabulary** / 单词: Unit 2 (Shopping) / 第二单元 (购物)

shelf 货架 soap 肥皂 toothpaste 牙膏 peanut butter 花生酱 a carton of 一盒 a bar of 一块 a tube of 一管 sugar 糖 dairy 乳制品 pick up 拿起; 顺便购买 a sack of 一袋 head to 前往; 去往

◆ **What We're Doing** / 我们在做什么:

This week, we began Unit 2: "Shopping."本周, 我们开始学习第二单元“购物”。

Our focus has been on building vocabulary and confidence in real-life shopping situations. 我们的学习重点是积累词汇, 并增强在真实购物情境中交流的信心。

Students learned new vocabulary for everyday items. 学生学习了有关日常用品的新词汇。

They practiced a key listening skill: inferring relationships. 他们练习了一项重要的听力技巧: 推断人物关系。This means figuring out who people are to each other, such as a customer and a shop assistant, by listening to how they talk.

这意味着通过听人们如何交谈, 判断他们之间的关系, 例如顾客和店员。For speaking, students learned how to role-play a shopping conversation. 在口语方面, 学生学习了如何进行购物对话的角色扮演。They practiced polite expressions for asking for and giving information. 他们练习了礼貌地询问和提供信息的表达方式。“Excuse me, where can I find...?”“打扰一下, 我在哪里可以找到.....?”“It's in Aisle 3.”“它在第三条通道。”They also learned to use partitives to describe exact amounts. 他们还学习了使用量词来描述物品的具体数量。a bunch of bananas 一串香蕉 a carton of milk 一盒牛奶 a loaf of bread 一条面包

◆ **Weekend Homework** / 周末作业: Workbook - Unit 2 exercises. 完成练习册第二单元的练习。Correct mistakes if any. 如有错误, 请认真订正。Complete Unit 2 worksheet. 完成第二单元的学习单。Please encourage your child to practice the shopping conversations at home. 请鼓励孩子在家练习购物对话。You can even role-play with them! 您也可以和孩子一起进行角色扮演!

9.14- 9.18 Bilingual 双语所学内容: (参考课本 P8-13)我们完成了双语第二单元的学习, 并且完成了单元小测。

◆ **Vocabulary** 单词: kilo 公斤; beef 牛肉; pepper 辣椒; coffee bean 咖啡豆; quality 质量; cash 现金; assistant 店员; service 服务

◆ **Grammar** 语法: 我们复习了一般过去时的动词变化规则, 一般情况直接 +ed; 以不发音的 e 结尾, 直接 +d; 以“辅音字母 +y”结尾, 把 y 变 i + ed; 重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母时, 双写最后一个辅音字母 + ed; 不规则动词需要单独记忆。

◆ **Homework** 作业: 周末卷

9.22- 9.26 English 英语所学内容:

◆ **Vocabulary** / 单词: Unit 2 (Shopping) / 第二单元 (购物)

shelf 货架 soap 肥皂 toothpaste 牙膏 peanut butter 花生酱 a carton of 一盒 a bar of 一块 a tube of 一管 sugar 糖 dairy 乳制品 pick up 拿起; 顺便购买 a sack of 一袋 head to 前往; 去往

◆ **What We're Doing** / 我们在做什么:

This week, we began Unit 2: "Shopping."本周, 我们开始学习第二单元“购物”。

Our focus has been on building vocabulary and confidence in real-life shopping situations. 我们的学习重点是积累词汇, 并增强在真实购物情境中交流的信心。

Students learned new vocabulary for everyday items. 学生学习了有关日常用品的新词汇。

They practiced a key listening skill: inferring relationships. 他们练习了一项重要的听力技巧: 推断人物关系。This means figuring out who people are to each other, such as a customer and a shop assistant, by listening to how they talk.

这意味着通过听人们如何交谈, 判断他们之间的关系, 例如顾客和店员。For speaking, students learned how to role-play a shopping conversation. 在口语方面, 学生学习了如何进行购物对话的角色扮演。They practiced polite expressions for asking for and giving information. 他们练习了礼貌地询问和提供信息的表达方式。“Excuse me, where can I find...?”“打扰一下, 我在哪里可以找到.....?”“It's in Aisle 3.”“它在第三条通道。”They also learned to use partitives to describe exact amounts. 他们还学习了使用量词来描述物品的具体数量。a bunch of bananas 一串香蕉 a carton of milk 一盒牛奶 a loaf of bread 一条面包

◆ **Weekend Homework** / 周末作业: Workbook - Unit 2 exercises. 完成练习册第二单元的练习。Correct mistakes if any. 如有错误, 请认真订正。Complete Unit 2 worksheet. 完成第二单元的学习单。Please encourage your child to practice the shopping conversations at home. 请鼓励孩子在家练习购物对话。You can even role-play with them! 您也可以和孩子一起进行角色扮演!